

**SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL**

**MÉTODO DE PROYECTOS**

**DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**







| La Empresa “Graphos”, quiere incursionar en el nuevo mercado para sus empresas y decide realizar publicidad en 3D, para promocionar sus nuevos productos.  La presente empresa tiene por finalidad utilizar herramientas en 3D para realizar objetos en 3 dimensiones que sea de manera interactiva e incluirlas en su publicidad, de esa manera generar una mayor expectativa entre su público objetivo.  Ante ello, El Gerente solicita a los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico Digital del S4, evalúen estos problemas y proponer e implementar una solución según requerimientos de la empresa.  ¿Qué alternativas se podrán proponer para dar solución al problema? | | |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen para logo senati | **DISEÑO GRÁFICO DIGITAL** | CÓDIGO DEL PROYECTO: 01 |
| Diseña un elemento 3D | TIEMPO: 5:30 horas |
| FECHA: 24/02/2025 |





| **Carrera:** | Diseño Gráfico Digital | |  | |  | | | Diseño Gráfico Digital | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo Ocupacional:** | Diseño gráfico | |  | |  | | | Diseño gráfico | | |
| **Módulo Formativo:** | Modelado y Animación 3D | |  | |  | | | Diagramación | | |
| **Proyecto:** | Diseña un elemento 3D | Código: 01 | | 01 | | Elaborar material didáctico en formato digital interactivo | Código: | | 01 |
| **Duración:** | 05:30 horas | |  | |  | | | 04 horas | | |
| **Facilitador:** | Erick Meza Castillo | |  | |  | | | Joel Rosales Eguia | | |

**2.2. OBJETIVO**

| El aprendiz será capaz de elaborar elementos 3D con software 3D de manera correcta. |
| --- |

**2.3 CONTENIDO SINTÉTICO A DESARROLLAR**

| Utiliza la herramienta “Create Polygon Tool”. |
| --- |
| Diseña líneas de expresión con las brochas del programa. |
|  |
|  |
|  |

**2.4. CUESTIONARIO GUÍA**

| **Nº** | **PREGUNTAS** |
| --- | --- |
|  | ¿Cuáles son las partes de la Interfaz de 3D Max? |
|  | ¿Qué es y cómo funciona 3D Max? |
|  | ¿Qué es un sólido Primitivo? |
|  | ¿Mencionar los sólidos primitivos? |
|  | ¿Cuáles son los tipos sólidos que existen en 3D MAX, explica brevemente? |
|  | ¿Explica cada uno de los tipos de SÓLIDOS que existan? |

**2.5. REFERENCIAS**

| **Nº** | **FUENTES** |
| --- | --- |
|  | Interfaz 3D Max  https://www.autodesk.com/mx/products/3ds-max/features |
|  | Sólidos en 3D Max  https://www.autodesk.com/mx/products/3ds-max/features |
|  | 3D Max. Elementos  <https://www.autodesk.com/mx/products/3ds-max/features> |

**MÉTODO DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**



|  |
| --- |

**MÉTODO DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente



| **N°** | **ACTIVIDADES** | **CRONOGRAMA** | **RESPONSABLES** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo** |
|  |  |  |  |



**MÉTODO DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**



Para la ejecución del proyecto se requiere recursos, listar lo que se necesite:

| **5.1. MATERIALES** | | | **5.2. INSUMOS** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Material de Apoyo |  |  |  |  |
|  | - Materiales de dibujo |  |  |  |  |
|  | - Material de Apoyo |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.3. HERRAMIENTAS** | | | **5.4. INSTRUMENTOS** | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.5. MÁQUINAS/EQUIPOS** | | | **5.6. MEDIOS DIDÁCTICOS** | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

**MÉTODO DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**



**PROCESO DE EJECUCIÓN**

| **DIBUJOS / ESQUEMAS** | **OPERACIONES /PASOS – SUBPASOS / SEGURIDAD / MEDIO AMBIENTE / NORMAS -ESTANDARES** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



| **FASES**  **(Tiempo en minutos)** | **ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES** | **ACTIVIDADES DEL FACILITADOR** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAR**  (50 min) | Se organizan en grupos de estudio y trabajo  Analizan objetivos específicos  Recopilan información para resolver lo referente al planteamiento del problema.  Responden cuestionario guía.  Presentan las respuestas del cuestionario guía | Expone didácticamente.  Informa sobre el Método de Proyectos.  Plantea el problema y objetivos.  Entrega el plan de trabajo del estudiante.  Indica tiempos de las fases del proyecto y organiza grupos.  Evalúa los conocimientos de los estudiantes. | Cuestionario guía desarrollado.  Sustentación de cuestionario guía desarrollado. |
| **PLANIFICAR**  (20 min) | Elaboran la planificación del proceso y se distribuyen tareas en el grupo, de acuerdo con el problema planteado.  Listan materiales, insumos, herramientas, otros.  Presentan plan al facilitador. | Observa el trabajo de grupo, no interviene en la planificación.  Modera a los grupos.  Incentiva la participación de los estudiantes que no se integran. | Hoja de planificación de la secuencia de trabajo.  Hoja de prevención de recursos |
| **DECIDIR**  (20 min) | Deciden la planificación a seguir.  Fundamentan al facilitador los pasos a seguir.  Solicitan autorización al facilitador para continuar con la siguiente fase | Hace reflexionar a cada grupo sobre la planificación propuesta.  Propone eventuales cambios.  Revisa el planteamiento de cada grupo y retroalimenta  Autoriza pasar a la fase realizar. | Hoja de planificación validada por el facilitador.  Hoja de prevención de recursos validada por el facilitador. |
| **REALIZAR**  (150 min) | Organizan puestos de trabajo  Ejecutan la tarea de acuerdo con la planificación, recomendaciones, puntos clave, normas de seguridad y medio ambiente.  Anotan las observaciones | Prepara materiales, herramientas, instrumentos manuales, especificaciones y otras ayudas.  Observa el trabajo e interviene en caso de riesgos  Evalúa las habilidades y destrezas | Hoja de ejecución validada por el facilitador.  Producto elaborado; Material didáctico digital interactivo |
| **CONTROLAR**  (30 min) | Auto controlan lo ejecutado de acuerdo con el plan de trabajo.  Verifican su desempeño y el producto elaborado.  Confrontan los pasos realizados.  Realizan su autoevaluación  Preparan la presentación de sus resultados al plenario | Controla el resultado de cada trabajo de grupo a través de la observación y preguntas.  Promueve la discusión de resultados obtenidos.  Motiva a los equipos para la presentación de sus resultados al plenario. | Hoja de autoevaluación del producto elaborado  Hoja de autoevaluación del desempeño. |
| **VALORAR**  (40 min) | Participan en el plenario  Debaten y valoran resultados | Modera el debate.  Resume conclusiones  Registra los logros obtenidos | Hoja de evaluación del producto elaborado  Hoja de evaluación del desempeño.  Registro de asistencia y evaluación. |
| ***Tiempo total de desarrollo del proyecto*** | | | ***330 min.*** |